

## KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY KYTLICKÁ 2020 – 2025

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Kytlická se nachází na okraji Městské části Praha 9. Budova mateřské školy má dvě patra. V přízemí se nachází tři třídy, dvě pro děti ve věku 3 – 4 roky a jedna třída speciální logopedická. Dále se zde nachází gymnastický sál, školní jídelna s výdejnou jídlu. V prvním patře jsou dvě třídy pro děti ve věku 5 – 7 let. Všechny třídy svým vybavením odpovídají současným trendům a potřebám předškolního vzdělávání, včetně nejmodernějších informačních technologií, což je v souladu s implementací digitální strategie státu. U mateřské školy je zahrada, kde jsou umístěny herní prvky, dvě pískoviště a zahradní altán. Mateřská škola si od svého otevření v roce 2013 získala velmi dobrou pověst mezi rodiči a rozhodně má tato kvalitní vzdělávací instituce velmi dobrý start pro její další rozvoj.

### VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OBLAST

- Rozvíjet a podporovat osobnost dítěte (individualita, diferenciací)
- Jednat zdvořile, s respektem, zájmem a vstřícností k potřebám dítěte
- Poskytovat srozumitelnou a přiměřenou vzdělávací nabídku
- Nabízet pestré aktivity (propojit učení a reálné situace ze života)
- Podporovat rozvoj klíčových kompetencí a gramotností
- Podporovat vlastní iniciativu, názor, tvořivost, odpovědnost a rozhodování dítěte
- Podporovat prosociální chování dítěte (vzorem osobnost pedagoga, pravidla)
- Vytvářet pozitivní třídní klima a vést děti ke zdravému životnímu stylu
- Zpracovávat kvalitně a efektivně pedagogickou diagnostiku (hodnocení dítěte, sebehodnocení)
- Udržet a zlepšit péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání dvouletých dětí
- Vytvořit preventivní program rizikového chování
- Aktualizovat školní vzdělávací program

Cílem je udržet dobrou pověst mateřské školy a kvalitní výchovně-vzdělávací proces, který je základem pro další život a celoživotní vzdělávání předškolních dětí. Vyznávat tradiční hodnoty, jako je úcta, respekt a důvěra, vytvořit bezpečné, čisté, estetické a přátelské prostředí, ale také se přizpůsobit a být otevřený novým trendům ve vzdělávání s ohledem na změny ve společnosti 21. století. Hlavním cílem je, aby děti byly spokojené a šťastné, cítily se bezpečně, získaly důvěru v pedagogy, chápaly a dodržovaly pravidla, uměly vyjádřit svůj názor a říct si o pomoc, pomáhaly si, respektovaly druhého. Kromě toho také chtěly aktivně poznávat nové věci, měly radost ze své práce, vážily si práce svojí i práce druhých a společně z ní sdílely radost. V neposlední řadě, aby se také v mateřské škole cítily bezpečně a spokojeně nejen děti, ale i jejich rodiče a také všichni zaměstnanci.

### PERSONÁLNÍ OBLAST

- Vytvářet zdravé školní klima, ztotožnění zaměstnanců s vizí školy, autoevaluace školy

- Udržet si kvalifikované a kvalitní zaměstnance, stabilizovat pracovní tým
- Podporovat dobré prosociální vztahy (součást psychohygieny)
- Podporovat efektivní týmovou spolupráci, jasně dané kompetence, úkoly a zodpovědnost
- Stanovit všem srozumitelná a jasná pravidla
- Provádět efektivní a účinnou kontrolní činnost, promyšlené delegování úkolů
- Nastavit funkční vnitřní informační systém
- Komunikovat otevřeně a konstruktivně, aktivní participace zaměstnanců na chodu a rozvoji MŠ
- Naplánovat další profesní rozvoj pedagogů a ostatních zaměstnanců dle potřeb školy
- Podporovat profesní rozvoj vedení školy, podněcovat pedagogický rozvoj školy
- Sdílet vzájemné zkušenosti (vzájemné hospitace, mentoring, supervize, sdílení s jinými MŠ)
- Podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů

Cílem je vytvořit bezpečné pracovní prostředí, kde se budou všichni zaměstnanci cítit dobře, bude zde nastavena vzájemná důvěra, otevřená komunikace a jasná pravidla. Domníváme se, že pro kvalitní a dobře fungující školu je personální oblast hlavním pilířem. Pokud tedy budou interpersonální vztahy fungovat na vzájemné důvěře, respektu a spolupráci, lze realizovat a plnit cíle této koncepce.

#### EKONOMICKO – PROVOZNÍ OBLAST

- Využívat transparentně a efektivně svěřené finanční prostředky a pečovat o stávající majetek
- Zapojovat se do národních a mezinárodních programů
- Využívat doplňkové činnosti a sponzoringu
- Hospodařit úsporně s energiemi a vodou
- Využívat plně vybavení a majetek a nadále ho modernizovat
- Revitalizovat školní zahradu
- Využívat smysluplně moderní technologie, kterými je mateřská škola nadstandardně vybavena
- Vytvářet podnětné, hygienické, bezpečné a estetické prostředí pro všechny děti, zaměstnance a rodiče Cílem je naplánovat a jasně stanovit nakládání s finančními prostředky v maximální možné míře.

#### VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ

- Spolupracovat aktivně a účinně se zřizovatelem a rodiči
- Podporovat konstruktivní, otevřené a partnerské vztahy s rodiči
- Spolupracovat s dalšími partnery (MŠ, ZŠ, místní komunita, zřizovatel, odborné instituce, média)
- Spolupracovat s PPP, SPC a logopedem
- Získávat zpětnou vazbu od rodičů (společná setkání, evaluační dotazník)

- Pokračovat v pořádání tradičních akcí pro rodiče s dětmi
- Napláňovat a zorganizovat společná setkávání s rodiči, prarodiči a širší veřejností (Den matek, Den otců, čtení ve školce prarodiči, zapojení profesních zkušeností rodičů)

Cílem je otevřená a partnerská škola, dobře zapojená do místní komunity, která účinně spolupracuje se zřizovatelem, zákonnými zástupci a dalšími partnerskými institucemi. Má otevřené vztahy s rodiči, které jsou postaveny na vzájemné důvěře, spolupráci a respektu. Pro děti jsou velmi důležité dobré vztahy mezi jejich rodiči a učiteli, ale také ostatními zaměstnanci mateřské školy. V neposlední řadě je zásadní identifikace zřizovatele a rodičů s vizí školy.

Vypracovala Bc. Kateřina Navarová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 27. 10. 2020