

Halooo! eTwinningový projekt v MŠ

Jak se děti učí komunikovat? Jak se učí telefonovat? Jak komunikují s kamarády z jiných měst? Neotřelý projekt Halooo! poukazuje na edukativní složku telefonování – nechat druhému prostor pro vyjádření, sledovat obsah sdělení nebo formulovat to své. Zkusíte to s dětmi také?

MGR. RADKA BRADÁČOVÁ • BC. KATEŘINA NAVAROVÁ

Protože aktivitu eTwinning vnímáme jako atraktivní metodu pro vzdělávání předškoláků a také jako prostředek pro profesní rozvoj pedagogů, pustili jsme se i v tomto školním roce společně do vzdělávacího projektu. Cílem bylo **rozšířit kulturní povědomí dětí**, připravit děti na život v mnohojazyčné společnosti a navázat na tradici společného státu.

Dále se projekt zaměřil na cíle

Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání z oblasti Dítě a jeho psychika – dodržování pravidel konverzace a společenského kontaktu. Jde o dovednosti naslouchání druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku,

sledovat obsah, zvládnout zformulovat otázku, samostatně a smysluplně na otázku odpovědět, umět komentovat zážitky a aktivity, posuzovat slyšené. To vše prostřednictvím komunikace na

” Děti se pomocí projektu seznámily s důležitými telefonními čísly záchranných složek.

dálku, tedy hlavně za využití telefonu. Předškoláci si měli prohloubit dovednost komunikace, rozvoj vyjadřování a porozumění a zvládnání běžných situací, s nimiž se denně setkávají.

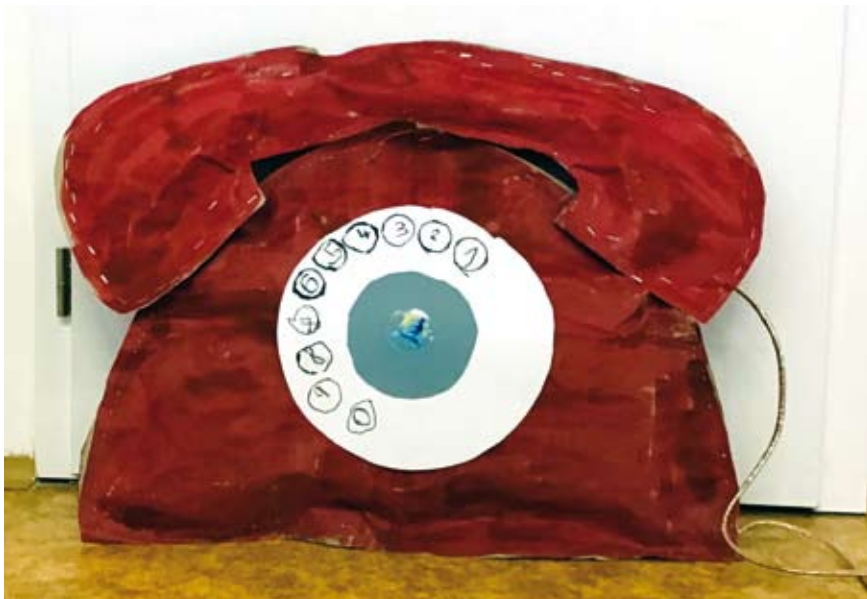
O průběhu projektu

Ani pro projektovou práci nebyla současná doba jednoduchá. Spolupráce začala v únoru 2020, v projektu začaly

pracovat čtyři mateřské školy (MŠ V Lukách z Rakovníka, MŠ Kytlická z Prahy a slovenské MŠ Gyňov a MŠ Bulíkova z Bratislavy). Úvodní seznamovací aktivita přinesla dětem výzvu – seznámit se s historií a výtvarně zpracovat telefon. Ale **okolnosti nám nepřály** a všechny mateřské školy se z důvodu nastupující pandemie uzavřely.

Práce na projektu byla v březnu 2020 částečně přerušena. Přes sociální síť se však podařilo kontaktovat rodiče. Ti společně s dětmi vytvářeli různé telefony, hlavně z recyklovaných materiálů. Výsledky své práce přidávali na mezinárodní virtuální nástěnku. Zapojení rodičů nás velmi potěšilo a motivovalo k pokračování.

Další začátek nás čekal v září. Protože se děti v zapojených třídách obměnily, znovu jsme připravili seznamovací aktivity. Děti vyrobily telefony a pak hlasovaly, který z nich se stane logem projektu, učitelky natočily krátká videa s pozdravy. Potom jsme se už věnovali





projektové práci. Seznámili jsme se s historií telefonování a společně s dětmi ve všech školkách **formulovali pravidla**. Děti se dozvěděly, že na začátku telefonického hovoru je třeba pozdravit, představit se, vyřídit, co potřebujeme, říci něco pěkného a na závěr se rozloučit. Téma pravidel provázely výtvarné činnosti, děti také pracovaly s tablety v aplikaci ChatterPix, kde vyrobily mluvící obrázky. Ukázky můžete zhlédnout pod publikovanými QR kódy. Ve virtuální třídě jsme sdíleli všechny výsledky naší práce. Děti si pravidla dobře upevnily. V rámci doprovodných aktivit jsme do partnerských školek rozeslali malované pohlednice s pozdravy. Pracovali jsme také s mapou, hledali partnerské školky pomocí Google Earth. V pražské školce se zase seznámili s důležitými telefonními čísly záchranných složek.



Pak už následovala atraktivní praktická část projektu, samotné telefonování. Děti nejdříve telefonovaly ve třídě mezi sebou. Komunikace probíhala na základě jimi vytvořených pravidel. Poté, co si vyzkoušely rozhovory s kamarády, následovaly telefonáty s rodiči. Rozhovory, realizované během dopoledne

ve školce, směřovaly od přivítání po otázky na denní program dětí i rodičů až k rozloučení. Z této aktivity byly děti nadšené. I ohlasy od rodičů byly velmi pozitivní. Pro nás pedagogy byla nejceněnější aktivní účast rodičů ve vzdělávání.

Poté jsme přešli k telefonování mezi dětmi z partnerských školek. Děti si zatelefonovaly z Prahy do Rakovníka a obráceně. Předškoláci **skvěle zvládli komunikovat** a vést smysluplný hovor. Nejdříve se vzájemně pozdravili a představili, potom si povídali o činnostech ve školce, o tom, co měli ke svačině, jaké je v jejich městě počasí a co budou dělat odpoledne. Nezapomněli na rozloučení. Tato aktivita děti nadchla a bavila ze všech nejvíc. Děti se dohodly, že i po skončení projektu chtějí zůstat v kontaktu a zůstanou v telefonickém spojení do konce školního roku, rozhovory se na žádosti dětí opakovaly i po skončení projektové práce.

Výsledky projektu

My učitelky jsme také několikrát zorganizovaly společné videokonference, živé online spojení, kde se děti mohly i vidět, společně si zazpívat a popovídat, vzájemně ukázat prostředí tříd. Při poslední videokonferenci došlo také k hodnocení projektových aktivit. Děti nejvíce ocenily právě ty, při nichž byly **ve spojení s kamarády**, tedy telefonování a video-

konference. A co se v projektu Halooo! podařilo podle nás, pedagogů? Kromě naplnění cílů uvedených v úvodu tohoto článku také aktivní zapojení všech dětí do eTwinningového projektu, účast rodičů a **rovněž** sdílená radost z nových zkušeností a dovedností malých předškoláků. I když se oproti plánu slovenským MŠ z důvodu karantény nepodařilo dokončit všechny plánované projektové aktivity, české školky si projekt užily naplno. Některé zkušenosti využíváme i **nadále – například** videokonference, kdy se můžeme spojit s rodiči nebo odborníky podle aktuálního tématu. Děti už také telefonovaly nemocné paní učitelce nebo kamarádům. **Nabyté zkušenosti využily děti i v době uzavření škol**, kdy mohly zůstat v kontaktu se svými kamarády a učitelkami právě díky moderním technologiím nebo telefonu.

Závěrem

eTwinning, spolupráce škol ve vzdělávacích projektech pomocí digitálních technologií, je aktivita, která přináší dětem i pedagogům nové zkušenosti a dovednosti. Pokud byste chtěli zapojit i vaši školu a prožít podobné dobrodružství, informace a kontakty najdete na www.etwinning.cz nebo www.etwinning.net. ■

Obě autorky působí jako ambasadorky aktivity eTwinning v České republice.

Předškoláci skvěle zvládli komunikovat a vést smysluplný hovor. Nejdříve se vzájemně pozdravili a představili, potom si povídali o činnostech ve školce, o tom, co měli ke svačině, jaké je v jejich městě počasí a co budou dělat odpoledne. Nezapomněli na rozloučení. Tato aktivita děti nadchla a bavila ze všech nejvíc.